

## **Instituições, saberes e práticas educativas no contexto ilustrado luso-americano setecentista**

Antonio Cesar de Almeida Santos (UFPR)

Ana Cristina Pereira Lage (UFVJM)

Francis Albert Cotta Formiga (UEMG)

Moderadora: Thais Nívia de Lima e Fonseca (UFMG)

A mesa redonda tem como objetivo analisar as relações entre a produção e circulação de saberes e as práticas educativas presentes em diferentes instituições no contexto ilustrado luso-americano setecentista. Naquele momento, métodos, saberes e práticas foram destacados como instrumentos de modernização e civilização pelo movimento de reformas levado a efeito pela administração pombalina. As pretensões transformadoras, no entanto, estavam condicionadas pelas permanências de concepções ordenadoras da sociedade da época, e no seu desenvolvimento podem ser analisadas na oscilação entre os discursos de modernização diante das práticas de conservação. Ainda assim, algumas iniciativas trouxeram elementos de inovação em seus fundamentos. Para analisá-los, consideramos as ações de instituições como o colégio dos nobres, o ensino régio, as instituições militares e religiosas e os saberes que nelas circulavam e que as identificavam conforme seus objetivos e suas funções sociais e políticas.